

Inhoudsopgave

Afkortingen

Voorwoord van Eppo Bruins

Woord vooraf

1	Inleiding	16
1.1	Wat is onderzoeksgedoe?	17
1.2	Waarom is integer handelen als wetenschappelijk onderzoeker belangrijk?	18
1.3	Wat gaan we doen?	21
1.4	Uitgangspunten	22
1.5	Leeswijzer	23
	<i>Column: Integer blijven in een mediastorm – André van Lammeren</i>	25
2	Onderzoeksgedoe: waar komt het vandaan en wat doe je eraan?	28
2.1	Wat kan je als onderzoeksgedoe ervaren?	29
2.2	Wanneer ervaar je onderzoeksgedoe: beïnvloeding en druk	32
	<i>Column: Double trouble? Mijn dubbele pet en integriteit – Dirk-Jan Koch</i>	36
3	Wat is integriteit?	38
3.1	Professionele en persoonlijke integriteit	39
3.2	De wetenschappelijke methode	41
3.3	Gedragscode: wetenschappelijke principes	43
3.4	Integriteitsschendingen en ander niet-integer handelen	46
3.5	Integer handelen als onderzoeker is meer dan integer onderzoek	49
3.6	Morele dilemma's	50
	<i>Column: Mijn woorden of jouw woorden? – Janine Janssen</i>	56

4	De plaats van de wetenschap in de samenleving	58
4.1	Waarom ben jij wetenschappelijk onderzoeker?	59
4.2	Taak van de wetenschap in de samenleving	60
4.3	Vertrouwen in de wetenschap	65
	<i>Column: Politiek integer dankzij de wetenschap – Jet Bussemaker</i>	67
5	Waar komt onderzoeksgedoe vandaan?	70
5.1	Introductie	71
5.2	Belangrijkste beïnvloeders rond kennisorganisaties	71
5.3	Onderzoek de druk: een analysekader	74
5.4	Bemoeienis met je onderzoek	79
5.5	Zelfcensuur, blinde vlekken en eigen leugens	84
5.6	Managementdenken in het onderzoeksproces	87
5.7	Aan de slag met het analysekader	88
	<i>Column: Hoe leg je samen een puzzel? – Peter Werkhoven</i>	90
6	Onderzoeksgedoe, wat doe je eraan: onderzoek de situatie	92
6.1	Het model van de logische niveaus: een introductie	93
6.2	Niveau 1: omgeving	94
6.3	Niveau 2: gedrag	95
6.4	Niveau 3: vaardigheden en kwaliteiten	95
6.5	Niveau 4: overtuigingen en waarden	96
6.6	Niveau 5: identiteit	97
6.7	Niveau 6: missie	98
	<i>Intermezzo: De logische niveaus van Valery Legasov</i>	99
7	Onderzoeksgedoe, wat doe je eraan: onderzoek de ander, begin bij jezelf	104
7.1	Introductie	105
7.2	Vind je kwaliteiten met de kernkwadranten van Ofman (niveau 3)	106
7.3	Overtuigingen (niveau 4)	112
7.4	Waarden (niveau 4)	115
7.5	Identiteit: vertrek vanuit je overtuigingen en waarden (niveau 5)	119
7.6	Missie: wat je wil bijdragen aan de wereld (niveau 6)	120
7.7	Wie jij bent en waar jij voor staat: geef woorden aan jouw verhaal	121
	<i>Column: Rollen bij de Aldi – Barbara Oomen</i>	124

8	Hoe kan je onder druk integer blijven handelen?	126
8.1	Introductie	127
8.2	De basis: regie houden als het spannend is	127
8.3	Creatief handelen in complexe situaties	130
	<i>Column: Wat als ...? Wetenschap als moreel kompas – Beate Völker</i>	139
9	Wat mag je verwachten van jouw werkgever?	142
9.1	Introductie	143
9.2	Zorgplicht van kennisorganisaties	143
9.3	Borgen van wetenschappelijke integriteit	145
9.4	Werken met de onderstroom	151
	<i>Column: Stikstofcijfers ter discussie – Kees van Luijk</i>	154
10	Bezielde kennis voor een betere wereld?	156
10.1	Introductie	157
10.2	Spanningsvelden in de wetenschap	157
10.3	Versterking van de rol van wetenschap in de samenleving	161
	Samenvatting: integer omgaan met onderzoeksgedoe	163
	Bijlage 1 Kernkwadranten	171
	Bijlage 2 Belemmerende overtuigingen	173
	Bijlage 3 Kernwaarden	175
	Literatuur	177
	Films	181
	Dankwoord	183
	Over de auteurs	184

