

# INHOUD

INTRODUCTIE	13
<b>1 Participatiewet: van overspannen ambitie naar praktische veerkracht</b>	<b>15</b>
<i>Hans Bosselaar &amp; Willem Trommel</i>	
1.1 Inleiding	15
1.2 Van nationale naar lokale zorg	17
1.3 Slimme mensen in stelling brengen	18
1.4 Metagovernance: doormodderen voor gevorderden	19
1.5 Veerkracht in praktijken	21
1.6 Opbouw van de bundel	22
DEEL 1	27
<b>2 De ‘verantwoordelijke beperkte’: de beeldvorming van jonggehandicapten in de Participatiewet</b>	<b>29</b>
<i>Judith Jansen</i>	
2.1 Inleiding	29
2.2 Beleid, beeldvorming en discours	30
2.3 Hoe taal de werkelijkheid vormt	32
2.4 Het dominante discours op weg naar de Participatiewet	34
2.5 De sociale constructie van mensen met een arbeidshandicap: de verantwoordelijke beperkte	41
2.6 Aanbeveling: geef beleidsdoelgroepen actief een stem	42
<b>3 Iedereen aan het werk? De beleidstheorie achter de Participatiewet</b>	<b>45</b>
<i>Patricia van Echtelt</i>	
3.1 Inleiding	45
3.2 Doelstelling van de Participatiewet: veranderende opvattingen	46
3.3 Aannames achter de Participatiewet	47
3.4 Consequenties voor de uitwerking van de wet	55

3.5	Tot slot	59
<b>4</b>	<b>Hoogopgeleid én chronisch ziek</b>	<b>63</b>
	<i>Morena Oostburg</i>	
4.1	Inleiding	63
4.2	Besef van ongelijkheid	65
4.3	Hoe groot is de groep?	67
4.4	Emancipatie van mensen met een beperking	68
4.5	Emancipatieparadox in de sociale zekerheid	69
4.6	Uitweg uit de paradox	70
4.7	Ten slotte	71
	<b>DEEL 2</b>	<b>75</b>
<b>5</b>	<b>De balans opmaken: gevolgen van de Participatiewet voor de arbeidsmarktpositie van jongeren met een beperking</b>	<b>77</b>
	<i>Lucy Kok</i>	
5.1	Inleiding	77
5.2	Het onderzoek: zicht op effecten en mogelijke verklaringen	78
5.3	Onder de Participatiewet meer jongeren aan het werk, minder in een uitkering	80
5.4	Jongeren met een beperking werken veelal parttime en op tijdelijke contracten	84
5.5	Inkomen jonggehandicapten lager onder de Participatiewet	86
5.6	De balans opmaken: conclusie en oplossingsrichtingen	88
<b>6</b>	<b>Beschut werk: Maatwerk? Beleidsvrijheid? Verplichting?</b>	<b>91</b>
	<i>Hans Koemans</i>	
6.1	Inleiding	91
6.2	De beleidstheorie van beschut werk	92
6.3	Beschut werk in de praktijk	95
6.4	Financiering beschut werk	100
6.5	Beschouwing: beschut werk in de lift, maar er is nog werk aan de winkel	101
6.6	Tot slot	104
	<b>DEEL 3</b>	<b>105</b>
<b>7</b>	<b>Narratieven over veranderingen rond sociale werkvoorziening en beschut werk</b>	<b>107</b>
	<i>Samir Achbab &amp; Hans Bosselaar</i>	
7.1	Inleiding	107

7.2	Het ontstaan van instituties	109
7.3	Institutionele paden en verandering	111
7.4	Narratief onderzoek	112
7.5	Het institutionele pad van de sociale werkvoorziening	113
7.6	Onderzoeksbevindingen: verhalen van verandering	115
7.7	Conclusie	121
<b>8</b>	<b>Integraal activeren: moeilijk, maar mogelijk</b>	<b>125</b>
	<i>Wilfred Boele</i>	
8.1	Inleiding	125
8.2	Wat is een integrale activeringsaanpak?	126
8.3	Waarom het zo lastig is	127
8.4	De activeringsaanpak in Peel en Maas	132
8.5	Tot slot	136
<b>9</b>	<b>De moderne activeringsprofessional blijkt een Dinges, maar wat is dat?</b>	<b>139</b>
	<i>Hans Bosselaar &amp; Duco Bannink</i>	
9.1	Inleiding	139
9.2	Wicked problems-literatuur in vogelvlucht	142
9.3	De hardnekkigheid van de uitsluiting van jongeren met een beperking	144
9.4	Samenwerken op operationeel niveau: voortdurend 'duiden en verbinden'	144
9.5	Samenwerken op persoonlijk strategisch niveau: persoonlijk netwerkmanagement	152
9.6	Conclusie: iedereen een Dinges?	154
DEEL 4		157
<b>10</b>	<b>Is het glas halfvol of halfleeg? Het gebruik van kennis over effectiviteit in de gemeentelijke re-integratiepraktijk</b>	<b>159</b>
	<i>Pierre Koning</i>	
10.1	Inleiding	159
10.2	Beschikbare kennis over effectiviteit	161
10.3	Kennisgebruik van effectiviteitsstudies	165
10.4	Hoe nu verder?	171
<b>11</b>	<b>Werk als interventie. Realistische lessen uit de literatuur</b>	<b>175</b>
	<i>Milou Haggenburg-Mohammed</i>	
11.1	Inleiding	175
11.2	Literatuurstudie	177

11.3	Start van de begeleiding: droomberoep als uitgangspunt	178
11.4	Direct stappen naar werk: de baan als leerervaring	180
11.5	Combineren van droombaan en direct aan het werk	182
11.6	Plaatsing in regulier werk of werkervaring?	183
11.7	Afronding	186
<b>12</b>	<b>Hoogerwerf 'revisited'. Over de beleidstheorie 2.0 en de Participatiewet</b>	<b>191</b>
	<i>Duco Bannink &amp; Hans Bosselaar</i>	
12.1	Inleiding	191
12.2	De evaluatie van de Participatiewet door het SCP	194
12.3	Onbedoelde reacties op beleid	196
12.4	Lessen uit de evaluatie van de Participatiewet: naar de beleidstheorie 2.0	199
	<b>Over de auteurs</b>	<b>201</b>