

INHOUD

Voorwoord	5
Opening: De samenhang van onderwijs en bestuur	9
Een gedachte-experiment	9
Ruw ontwaken	11
Het project van dit boek	14
Ten geleide: een kleine leeswijzer	16
Deel I: Bestuurskundig nadenken over goed bestuur	17
Inleiding	17
Publieke waarden	19
De immanente betekenis van praktijken	41
Immanente betekenisvolheid, publieke waarden en ‘het goede’	53
Deel II: De waardenvolle onderwijspraktijk	61
Onderwijs in vier dimensies	61
Individu en samenleving	65
Verlichting en <i>Bildung</i>	75
Vrijheid en meetbaarheid	86
Openheid en exclusiviteit	101
Slotsom	108
Deel III: Het bestuur en beleid rondom onderwijs	121
Het project: de toepassing van de waardendimensies	121
De aanpak: een inhoudsanalyse van beleid	122
Individu en samenleving	126
Verlichting en <i>Bildung</i>	132
Vrijheid en meetbaarheid	139
Openheid en exclusiviteit	145
Besturen en onderwijs	150

Deel IV: ‘Het goede’ in het onderwijsbeleid	153
Wat leert dit ons?	153
Algemeen gesproken	154
Praktische lessen: twee grondmotieven en een stoorzender	155
Theoretische lessen: drie visies op onderwijs	161
Nieuw terrein voor bezinning op onderwijs	172
Conclusie: Goed bestuur van goed onderwijs	177
Bestuur, beleid en denken samengevat	178
Wat betekent dit?	186
Aanbevelingen voor de onderwijspraktijk	192
Slotwoord	194
Verantwoording	195
Dankwoord	199
Literatuur	201
Bijlage: de constructie van de waardendimensies uit het boek van Joy Palmer (2001)	207