

---

# INHOUDSOPGAVE

---

<b>1 Problematische (jeugd)groepen in woonwijken</b> .....	<b>15</b>
1.1 Inleiding .....	15
1.2 Problematische (jeugd)groepen .....	16
1.2.1 Definities jeugdgroepen .....	17
1.2.2 Dagelijkse bezigheden .....	19
1.2.3 Factoren en omstandigheden .....	20
1.3 (Politie)aanpak .....	22
1.3.1 Onderzoek naar de (politie)aanpak van jeugdgroepen .....	23
1.3.2 Beschrijven en effectmeting .....	25
1.4 Goed politiewerk en effectief politiewerk .....	26
1.4.1 Inhoudelijke aspecten effectiviteit .....	28
1.4.2 Methodologische aspecten effectiviteit .....	31
1.5 Doelstelling en vraagstelling .....	33
1.6 Opbouw van de hoofdstukken .....	34
<b>2 Theoretisch kader: een waarde(n)volle politie</b> .....	<b>37</b>
2.1 Inleiding .....	37
2.2 Goede probleemanalyse .....	40
2.2.1 ‘Goede probleemanalyse’ in dit onderzoek .....	42
2.3 Zoveel mogelijk preventieve maatregelen .....	42
2.3.1 Preventief en reactief optreden .....	42
2.3.2 Dwang en geweldsmonopolie .....	44
2.3.3 ‘Zoveel mogelijk preventieve maatregelen’ in dit onderzoek .....	45
2.4 Betrokkenheid tonen .....	46
2.4.1 <i>Community policing</i> .....	46
2.4.2 Manieren om betrokkenheid te tonen .....	48

2.4.3 <i>Broken windows</i> en <i>zero tolerance policing</i> .....	49
2.4.4 'Betrokkenheid tonen' in dit onderzoek.....	51
2.5 Legitimiteit behouden en versterken.....	51
2.5.1 Definitie legitimiteit .....	51
2.5.2 Legitimiteit en vertrouwen .....	54
2.5.3 Factoren legitimiteit behouden en versterken.....	55
2.5.3.1 Procedurele rechtvaardigheid.....	55
2.5.4 Gevolgen van een legitieme politie .....	58
2.5.5 'Legitimiteit behouden en versterken' in dit onderzoek.....	59
2.6 <i>Waarde(n)volle politie</i> : een samenvattend schema.....	60
<b>3 Onderzoeksontwerp .....</b>	<b>63</b>
3.1 Inleiding.....	63
3.2 Onderzoeksstrategie: meervoudige <i>case study</i> .....	63
3.3 Keuze methoden van onderzoek .....	64
3.4 Casusselectie.....	66
3.4.1 Criteria voorafgaand aan het veldwerk.....	66
3.4.2 Criteria tijdens het veldwerk .....	67
3.4.3 Input voor de selectie .....	68
3.4.4 Drie casus.....	69
3.5 Uitvoering van het onderzoek.....	70
3.5.1 Observeren.....	70
3.5.2 Interviewen .....	73
3.5.3 Analyseren schriftelijke documenten.....	76
3.6 Analysemethode.....	78
3.7 Validiteit en betrouwbaarheid.....	79
3.7.1 Validiteit.....	79
3.7.2 Betrouwbaarheid .....	80
<b>Inleiding op de empirische hoofdstukken .....</b>	<b>83</b>
<b>4 Aanpakken beschreven.....</b>	<b>85</b>
4.1 Inleiding.....	85
4.2 Drie groepen.....	86
4.3 Drie aanpakken.....	87
4.3.1 Aanpak 1: 'In de nieren zitten' (Prinsendam).....	88
4.3.1.1 Aanpak politie.....	88
4.3.1.2 Samenwerking en overleg .....	89
4.3.1.3 Context.....	90
4.3.2 Aanpak 2: 'De deur op een kier' (Kasteelstad).....	91
4.3.2.1 Aanpak politie.....	91

4.3.2.2 Samenwerking en overleg .....	94
4.3.2.3 Context .....	94
4.3.3 Aanpak 3: 'Gezamenlijk een tijdelijke impuls' (Westwijk) .....	95
4.3.3.1 Aanpak politie .....	95
4.3.3.2 Samenwerking en overleg .....	98
4.3.3.3 Context .....	99
4.4 Tot slot.....	99
<b>5 Intermezzo - Verschil tussen plan en uitvoering.....</b>	<b>103</b>
5.1 Inleiding.....	103
5.2 Top-down en bottom-up .....	104
5.3 Uitvoering door individuele politiemensen .....	105
5.3.1 Individuele uitvoering in theorie .....	105
5.3.2 Individuele uitvoering in de praktijk.....	107
5.4 Gezamenlijke uitvoering .....	111
5.4.1 Gezamenlijke uitvoering in theorie.....	111
5.4.1.1 Uitvoeringsnetwerken.....	111
5.4.1.2 Functioneren van een uitvoeringsnetwerk .....	112
5.4.2 Gezamenlijke uitvoering in de praktijk.....	114
5.4.2.1 Interne factoren.....	114
5.4.2.2 Externe factoren.....	116
5.6 Tot slot.....	118
<b>6 Probleemanalyse .....</b>	<b>121</b>
6.1 Inleiding.....	121
6.2 Probleemanalyse voorafgaand aan de aanpak.....	122
6.2.1 Cijfers, 'straatkennis' en 'onderbuikgevoel' .....	126
6.2.2 Selectiecriteria .....	129
6.2.3 Beperkingen analyse.....	131
6.3 Probleemanalyse tijdens de aanpak: monitoren .....	134
6.3.1 Aandacht voor de achtergronden van individuele groepsleden..	135
6.3.2 Politie: informeren en adviseren.....	136
6.4 Twee problemen bij de analyse van jeugdgroepen .....	137
6.4.1 Analyse en feitelijke samenstelling groep .....	137
6.4.2 Verschil tussen analyse en aanpak .....	140
6.5 Tot slot.....	141
<b>7 Preventieve maatregelen .....</b>	<b>145</b>
7.1 Inleiding.....	145
7.2 Reguleringsmaatregelen.....	146
7.2.1 Politie en partners - reactief.....	147

7.2.2 Politie en partners - preventief.....	148
7.2.3 Alleen politie - reactief.....	148
7.2.4 Alleen politie - preventief.....	149
7.3 Gebruik van dwang.....	150
7.4 Nadruk op reactief optreden.....	153
7.4.1 Samenwerking met het jongerenwerk.....	154
7.4.2 Taakopvatting politie.....	156
7.5 Tot slot.....	158
<b>8 Betrokkenheid tonen.....</b>	<b>161</b>
8.1 Inleiding.....	161
8.2 Drie keer betrokkenheid tonen in de praktijk.....	162
8.2.1 Nabijheid.....	163
8.2.2 Oog voor het individu.....	164
8.2.3 Informele regels en normen ten aanzien van de omgang met burgers.....	166
8.3 <i>Instrumentele en communicatieve</i> oriëntatie.....	167
8.4 Achtergrondfactoren.....	167
8.4.1 Negatief gedrag.....	168
8.4.2 Weerstand bij jongens.....	171
8.4.3 <i>Communicatief</i> contact is niet eenvoudig.....	173
8.4.4 Uitgangspunten binnen de aanpak.....	175
8.4.5 Aard van de functie.....	176
8.4.6 Affiniteit.....	178
8.4.7 Etnische achtergrond jongens.....	179
8.5 Tot slot.....	182
<b>9 Vertrouwen en (vijand)beelden.....</b>	<b>187</b>
9.1 Inleiding.....	187
9.2 Wijkbewoners.....	188
9.2.1 Vertrouwen.....	188
9.2.2 Vertrouwen en aanpak.....	189
9.3 Jongens uit de jeugdgroep.....	190
9.3.1 Vertrouwen.....	190
9.3.2 Vertrouwen en aanpak.....	193
9.3.2.1 Contact, uitleg en eenduidig optreden.....	194
9.3.2.2 Eerlijkheid en openheid.....	195
9.4 Tot slot.....	201

<b>10 Slotbeschouwing</b> .....	<b>205</b>
<b>10.1 Inleiding</b> .....	<b>205</b>
<b>10.2 Samenvatting belangrijkste onderzoeksresultaten</b> .....	<b>207</b>
<b>10.2.1 Waarde(n)volle politie: de theorie</b> .....	<b>207</b>
<b>10.2.2 Waarde(n)volle politie: de praktijk</b> .....	<b>208</b>
<b>10.3 Theoretisch kader</b> .....	<b>211</b>
<b>10.3.1 Waarde(n)volle politie: samenhang</b> .....	<b>211</b>
<b>10.3.2 Waarde(n)volle politie: spanningen</b> .....	<b>214</b>
<b>10.3.3 Geschiktheid kader en toekomstig onderzoek</b> .....	<b>215</b>
<b>10.4 Tot slot</b> .....	<b>219</b>
<b>10.4.1 (Politie)aanpak</b> .....	<b>220</b>
<b>10.4.2 Goed politiewerk</b> .....	<b>224</b>
 <b>Summary</b> .....	 <b>227</b>
 <b>Literatuur</b> .....	 <b>239</b>
 <b>Curriculum Vitae</b> .....	 <b>261</b>