

# INHOUDSOPGAVE

<b>1</b>	<b>INLEIDING</b> .....	<b>1</b>
1.1	Resisters: beschrijving & definitie.....	3
1.2	Resistance to crime.....	6
1.3	Een positief-narratief criminologische benadering.....	9
1.4	Onderzoeksvraag en onderzoeksdoelen .....	13
1.5	Opbouw .....	14
<b>2</b>	<b>INDIVIDUELE ONTWIKKELING, CONTEXT &amp; VEERKRACHT</b> .....	<b>17</b>
	<b>Inleiding</b> .....	<b>17</b>
2.1	<b>Levensfasen &amp; individuele ontwikkeling</b> .....	<b>17</b>
2.1.1	Het achtfasenmodel.....	18
2.1.2	Kritiek op Eriksons achtfasenmodel .....	20
2.1.3	Waarom Eriksons model als uitgangspunt? .....	21
2.2	<b>Context &amp; individuele ontwikkeling</b> .....	<b>21</b>
2.2.1	Het PPCT-model.....	24
2.2.2	Kritiek op Bronfenbrenners PPCT-model .....	27
2.2.3	Waarom Bronfenbrenners model als uitgangspunt? .....	28
2.3	<b>Veerkracht in de relatie tussen individuele ontwikkeling &amp; context</b> .....	<b>29</b>
2.3.1	Duiding en salutogene uitgangspunten van veerkracht.....	30
2.3.2	Waarom resistance to crime en geen resilience? .....	32
2.3.3	Perspectieven & golfbewegingen in onderzoek naar veerkracht	33
2.3.4	Veerkracht en het uitblijven van criminaliteit .....	36
2.4	<b>Samenvatting</b> .....	<b>41</b>
<b>3</b>	<b>NARRATIEVE POSITIONERING IN CONTEXT</b> .....	<b>43</b>
	<b>Inleiding</b> .....	<b>43</b>
3.1	<b>(Revival van) een narratieve benadering in de criminologie</b> .....	<b>43</b>

3.1.1	Het levensverhaal als subcategorie van narratief.....	44
3.1.2	Levensverhalen in de criminologie.....	45
3.1.3	Een biografische tweedeling.....	46
<b>3.2</b>	<b>De narratieve criminologie.....</b>	<b>47</b>
3.2.1	Een oud nieuw startpunt?.....	48
3.2.2	Demarcatie.....	49
<b>3.3</b>	<b>Narratieve identiteit.....</b>	<b>50</b>
3.3.1	Acterschap & sociale structuur.....	52
3.3.2	De Positioneringstheorie.....	53
3.3.3	Drie contextniveaus van narratieve positionering.....	55
<b>3.4</b>	<b>Samenvatting.....</b>	<b>57</b>
<b>4</b>	<b>DATAVERZAMELING &amp; ANALYSE.....</b>	<b>59</b>
	<b>Inleiding.....</b>	<b>59</b>
<b>4.1</b>	<b>Dataverzameling.....</b>	<b>59</b>
4.1.1	Gezocht: niet-criminele man/vrouw!.....	59
4.1.2	Betrokken resisters in dit onderzoek.....	62
4.1.3	Gesprekken & vragenlijsten.....	64
<b>4.2</b>	<b>Data-analyse.....</b>	<b>67</b>
4.2.1	Vragenlijsten RS-NL & VCQ.....	68
4.2.2	Thematische analyse.....	68
4.2.3	Verhaallijnanalyse.....	71
4.2.4	Samenhang analysemethoden.....	77
<b>5</b>	<b>ZIJN RESISTERS BIJZONDER VEERKRACHTIG EN ZELFSTUREND?.....</b>	<b>79</b>
	<b>Inleiding.....</b>	<b>79</b>
<b>5.1</b>	<b>Mentale veerkracht: resultaten RS-NL.....</b>	<b>79</b>
5.1.1	Persoonlijke Competentie (PC).....	80
5.1.2	Acceptatie van Zelf en leven (AZL).....	81
<b>5.2</b>	<b>Zelfsturing: resultaten VCQ.....</b>	<b>81</b>

5.2.1 Zelfregulatie (ZR).....	82
5.2.2 Zelfcontrole (ZC).....	83
5.2.3 Handelingsvoorbereiding (HV) .....	84
5.2.4 Toegang tot Zelf (TZ).....	85
5.2.5 Algemene Stressbelasting (AS) .....	86
<b>5.3 Samenvatting van bevindingen .....</b>	<b>87</b>
<b>6 BRONNEN VAN VEERKRACHT .....</b>	<b>89</b>
<b>Inleiding .....</b>	<b>89</b>
<b>6.1 Bron 1: delegaatperspectief .....</b>	<b>90</b>
6.1.1 Negatieve emoties en immateriële (nadelige) gevolgen .....	91
6.1.2 Rationele kosten-batenafweging .....	92
<b>6.2 Bron 2: stimulerende derde(n).....</b>	<b>94</b>
6.2.1 Actieve betrokkenheid bij school .....	95
6.2.2 Uitsluiting van criminaliteit .....	97
6.2.3 Een betekenisvol positief rolmodel.....	98
<b>6.3 Bron 3: moreel inzicht .....</b>	<b>100</b>
6.3.1 Morele rem.....	101
6.3.2 Hoger inzicht in het leven.....	103
<b>6.4 Bron 4: verandering van omgeving .....</b>	<b>105</b>
<b>6.5 Bron 5: erkenning van talenten &amp; behaalde successen.....</b>	<b>108</b>
<b>6.6 Bron 6: aspiraties .....</b>	<b>111</b>
<b>6.7 Samenvatting van bevindingen .....</b>	<b>114</b>
<b>7 VAN TEKORTKOMING TOT GROEI.....</b>	<b>117</b>
<b>Inleiding .....</b>	<b>117</b>
<b>7.1 Het ervaren van verleidingen en druk in een criminogene context .....</b>	<b>117</b>
7.1.1 De ervaren verleidingen.....	117
7.1.2 De twee gezichten van ‘druk’ .....	122
<b>7.2 Leven in twee werelden.....</b>	<b>124</b>

7.2.1	Ontdekking & bewustwording: het abnormale van het normale .....	125
7.2.2	Omgaan met gebondenheid .....	126
<b>7.3</b>	<b>Anders zijn.....</b>	<b>134</b>
7.3.1	Jonge volwassenheid, jezelf opvoeden & alleen staan .....	136
7.3.2	Autonoom handelen, autonoom zijn .....	138
<b>7.4</b>	<b>Selfmade worden.....</b>	<b>140</b>
7.4.1	Levenslijnen van resisters: groeien door vallen en opstaan .....	142
7.4.2	Positieve herinterpretatie: verlies wordt winst.....	143
<b>7.5</b>	<b>Samenvatting van bevindingen .....</b>	<b>146</b>
<b>8</b>	<b>(ON)GEZIEN, (ON)ONTDEKT, (ON)BEWOGEN &amp; (ON)OPVALLEND.....</b>	<b>149</b>
	<b>Inleiding.....</b>	<b>149</b>
<b>8.1</b>	<b>Steven: een (on)geziene held.....</b>	<b>150</b>
8.1.1	Introductie.....	150
8.1.2	Niveau 1: Van buitenbeentje met een geheim naar publieke held.....	152
8.1.3	Niveau 2: ‘Ik heb je gegoogled’ .....	160
8.1.4	Niveau 3: Loyaliteit, omerta & vendetta.....	161
<b>8.2</b>	<b>Jerrel: een (on)ontdekte krachtsbron in bloei.....</b>	<b>163</b>
8.2.1	Introductie.....	163
8.2.2	Niveau 1: Van gevangene in verzet naar vrijgevochtene met een spirituele taak .....	165
8.2.3	Niveau 2: ‘Die vraag heb ik mezelf eigenlijk nooit gesteld’ ....	172
8.2.4	Niveau 3: Het gezin als harmonieus instituut .....	173
<b>8.3</b>	<b>Mo: een (on)bewogen getuige.....</b>	<b>174</b>
8.3.1	Introductie.....	174
8.3.2	Een getuige van rare dingen die niet bezwijkt .....	176
8.3.3	Niveau 2: ‘Weet je wel’ .....	182
8.3.4	Niveau 3: Een gestigmatiseerde, etnische buurtcontext.....	183
<b>8.4</b>	<b>Peter: een (on)opvallende trouwhartige.....</b>	<b>185</b>

8.4.1	Introductie.....	185
8.4.2	Niveau 1: Loyaal blijven aan je eigen plan.....	187
8.4.3	Niveau 2: ‘Heb je je auto al verkocht?’ .....	194
8.4.4	Niveau 3: Loyaliteit, stigma & opgroeien in een volksbuurt....	196
<b>8.5</b>	<b>Samenvatting van bevindingen .....</b>	<b>197</b>
<b>9</b>	<b>CONCLUSIES, REFLECTIES EN IMPLICATIES .....</b>	<b>201</b>
<b>9.1</b>	<b>Veerkracht en zelfsturing.....</b>	<b>202</b>
<b>9.2</b>	<b>Zes bronnen van veerkracht versterken resistance to crime .....</b>	<b>204</b>
<b>9.3</b>	<b>Van ‘ervaren van verleidingen en druk’ tot aan ‘selfmade worden’ .....</b>	<b>210</b>
<b>9.4</b>	<b>Het verhaal over resistance to crime .....</b>	<b>214</b>
<b>9.5</b>	<b>Reflecties .....</b>	<b>218</b>
<b>9.6</b>	<b>Implicaties voor beleid en praktijk.....</b>	<b>230</b>
	<b>Samenvatting.....</b>	<b>235</b>
	<b>Summary .....</b>	<b>247</b>
	<b>Literatuur .....</b>	<b>259</b>
	<b>Bijlagen .....</b>	<b>277</b>
	Bijlage A – Handvatten recidivemonitor criminele carrière .....	279
	Bijlage B – Instemmingsprotocol .....	283
	Bijlage C – Gespreksleidraden.....	287
	Bijlage D – Handleiding transcriberen .....	287
	Bijlage E – RS-NL vragenlijst .....	301
	Bijlage F – VCQ vragenlijst .....	303
	Bijlage G – Overzicht RS-NL & VCQ scores .....	309
	<b>Dankwoord .....</b>	<b>311</b>